

ПРИНЯТО:
Решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
Е.Ф. Алабашева.
Ф.И.О.

Приказ от 30.08.2023г. № 56

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИ «БЕКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Планета детства»**

на 2023-2024 учебный год

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства»
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области. Виды организованной образовательной деятельности	Наименование возрастных групп					
	Группа раннего возраста 1,5-3	Дошкольная группа 3-4	дошкольная группа 4-5	дошкольная группа 5-6	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности 6-7	
	Количество занятий в неделю/ в неделю					
I. Инвариантная часть						
Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
-физическая культура	2	2	2	2	2	2
<i>Физическая культура на свежем воздухе</i>		1	1	1	1	1
Познавательное развитие - Ознакомление с миром природы - развитие познавательно-исследовательской деятельности Формирование целостной картины мира ознакомление: - с предметным окружением; - с социальным миром;	1	1	1	1	1	1
-Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрировано во все образовательные области					
-Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие	2	1	1	2	3	3
-развитие речи	2	1	1	2	1	1
Коррекционное направление				-	2	2
-ознакомление с художественной литературой	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.					
Художественно-эстетическое развитие	4	5	5	6	5	5
- Рисование	1	1	1	2	1	1
-Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		} чере-		} чере-		} чере-
-Конструирование –экспериментальное игровое	-	1	1	1	1	1
-Музыка	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе Патриотическое воспитание - экономика Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В ходе различных видов деятельности интегрировано во все образовательные области					

Формирование основ безопасности						
Итого кол-во НОД в неделю		10	11	11	13	14
II. Вариативная часть						
Дополнительное образование:		-	-	-	1	1
Физическое развитие						
Акваэробика					1	1
Нагрузка в часах			15 мин	20мин.	50 мин/25мин	1 ч/30мин
По СанПин		10	11	11	14	16

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
« Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства»**

Учебный план МАДОУ « Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 24.09.2012г. № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
5. Приказ Министерства просвещения Российской федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 а № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

9. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Учебный план МАДОУ «_Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства » является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 38 недель).

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 4 общеобразовательных групп и 1 группа комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (1,5-3 года) – 1;
- 2 младшая группа (3-4 года) -1;
- Средняя группа (4-5 лет) -1;
- Старшая группа (5-6 лет) -1;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7лет) - 1.

В группах общеобразовательной направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «_Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства»

(далее – Программа), разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- «Мир без опасностей» Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р.Б Стеркиной. Основной задачей данной программы является формирование у ребенка безопасного поведения и ценностей здорового образа жизни.
- Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой. Основным содержанием экологического воспитания является формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
- «Реализация парциальной программы по формированию у детей дошкольного возраста навыков по развитию художественно творческих способностей в рисовании
- «Цветные ладошки». Программа составлена на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.
- «Опытно-экспериментальная деятельность» у детей дошкольного возраста. Программа составлена на основе Программы (Иванова А. И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М.: ТЦ Сфера, 2003;)
- Программа-«Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В. направлена на развитие конструкторских и художественных способностей детей, формирование у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства; развить эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.
- -Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. В программе по музыкальному воспитанию до школьников «Ладушки» авторы пропагандируют идею воспитания и развития гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется во время образовательной деятельности, организованной с помощью различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграции с использованием разнообразных форм, методов и приемов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от: контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач; отражает в себе особенности структурной характеристики реализуемой программы в части принципа подачи материала.

Содержание образовательной области **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности, формирование познавательных действий, становления сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине,

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Содержание образовательной области **Физическое развитие** включает в себя не только образовательную деятельность по физическому воспитанию (три раза в неделю во всех возрастных группах), но и все формы двигательной активности запланированной с детьми: утренняя гимнастика; подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке; закаливающие процедуры и гимнастика после сна; физкультминутки; физкультурные досуги не реже одного раза в месяц; день здоровья один раз в квартал; самостоятельная физическая активность детей.

Содержание образовательной области **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной области **Социально-коммуникативное развитие**

реализуется в группе раннего, младшего дошкольного возраста в ходе режимных моментов, а в средней, старшей и подготовительной группе в ходе режимных моментов и образовательной деятельности в вариативной части учебного плана.

Образовательная область **Социально-коммуникативное развитие** реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительных образований, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Программы дополнительного образования в МАДОУ «Планета детства» осуществляются:

1. «Пайят-терим»
2. «Русская горница»

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность образовательной деятельности

	Продолжительность образовательной деятельности (Согласно СП 1.2.3685-21)	
Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не позднее	Все группы	9.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций	18.30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не боле	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7(8) лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не боле	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30
	от 4 до 5 лет	40
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

	от 6 до 7(8) лет	90 минут

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса).

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультминутка.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Общая нагрузка по всем направлениям развития составляет:

		Количество образовательных деятельностей	Максимально допустимое количество образовательных деятельностей в первую половину дня	Допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	10	Не больше 2	20 минут	10мин
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	11	Не больше 2	30 минут	15 мин
Средняя группа	от 4 до 5 лет	13	Не больше 2	40 минут	20 мин.
Старшая группа	от 5 до 6 лет	15	Не больше 2	45 минут	25 мин
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	16	Не больше 3	1,5 часа	30 мин

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Модель образовательной деятельности МАДОУ «Планета детства»

Модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого (специально организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа), и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельную деятельность детей (взаимодействие в развивающей предметно-пространственной среде соответствующей требованиям ФОП ДО)

Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты - аттракционы	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15 мин
8. Гимнастика после сна	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин	Ежедневно до 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
10. Спортивный праздник	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
Итого в день	не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности			
	50 мин	55 мин	1 час	1 час 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей			
	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года • Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю • Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности. 			

Сроки осуществления процедур «Внутренний аудит»

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	9	10	11	1	2	3	4	5	7	
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников	01.10.2023-31.10.2023									13.05.2024-17.05.2024
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода	23.10.23-27.10.23									13.05.24-17.05.24
Самообследование								01.03.2024 20.04.2024		

Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Педагогическая диагностика проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, ФОП ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования. Диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Во время проведения диагностики для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет используются педагогические наблюдения, беседы с детьми в свободной форме, анализ продуктов детской деятельности. Для вновь поступающих детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет воспитатели используют карты развития ребёнка (адаптационные карты). При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог, учитель-логопед. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
(это из ФОП)

